



Colegio España.
Departamento de Historia, Geografía y Cs, Sociales.
Profesora Constanza Castillo del Pino.
Nivel 8vo básico.

Las transformaciones del mundo moderno

pje total 40

Contenidos a evaluar:

- ✓ El Estado moderno
- ✓ La monarquía
- ✓ Mercantilismo
- ✓ La reforma

Habilidades a evaluar:

- ✓ Seleccionar fuentes de información
- ✓ Relacionar conceptos
- ✓ Confeccionar mapa conceptual
- ✓ Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel.

El siguiente trabajo a desarrollar tiene el propósito de medir y calificar tus conocimientos respecto a lo trabajado y retroalimentado en clases virtuales y presenciales. Lee bien las instrucciones y realiza tu trabajo con mucho ánimo y de manera ordenada. Puedes ayudarte de los videos que están en classroom.

INSTRUCCIONES

1. Tu mapa conceptual puedes realizarlo en hoja de block, cartulina, hoja de cuadernillo, word, paint o algún programa para realizar mapas conceptuales. De cualquier modo, debes subirlo a classroom (en la fecha indicada). Si presentas problemas, lo envías a mi correo ccastillo@cesp.cl
2. Debes realizar el mapa en base al contenido trabajado en clases “Transformaciones del mundo moderno”. El PPT lo encuentras en classroom y en la página del colegio, puedes apoyarte en el libro de historia (páginas 22 - 31). Recuerda también, revisar los videos.
3. Estructura del trabajo :

3.1 Portada (3pts):

- Título “ Las transformaciones del mundo moderno” “La edad moderna y sus características” o un título libre que se relacione al contenido.
- Datos del colegio, asignatura, curso y nombre.

3.2 : Desarrollo : Crear mapa conceptual

- a) **Título (2 pts)**
- b) **Ideas principales: (2 pts c/u)**
Transformaciones políticas : Monarquías.
Transformaciones económicas: Mercantilismo
Transformaciones sociales o religiosas: La reforma
- c) **ideas secundarias:** Lo que se desglosa de la idea principal. Por ejemplo: monarquía parlamentaria - monarquía absoluta. (2 pts c/u)
- d) **ideas terciarias (2 pts c/u)**
- e) **ejemplos. (2 pts c/u)**
- f) **Debe considerar que se trabaja en base a conceptos, palabras o frases simples como lo indica la imagen. Además, la información es jerárquica, o sea que va desde más a menos, desde lo más general a lo más específico.**

